

CURRICULUM

für den

LEHRGANG

Weltpädagogik: Gestern, Heute und Morgen.

Pädagogische Innovationen, die einen Paradigmenwechsel in der Bildung ermöglichen.

September 2016 - Mai 2017

Ziel

Der Lehrgang zielt auf die Kompetenz, die historische Genesis der Pädagogik aus allen Teilen der Welt zu erforschen und für gegenwärtige Schulherausforderungen zu argumentieren. Darüber hinaus gewinnt man den Überblick über die neusten Entwicklungen der Bildungstraditionen in verschiedenen Ländern. Die Neu-Definition der Rolle der LehrerInnen ist das Meta-Ziel des Lehrganges.

Präambel

Der Lehrgang des GLEE Institutes vermittelt den Studierenden fundierte, auf wissenschaftliche Erkenntnisse beruhende Kompetenzen für die pädagogische Arbeit und berechtigt Lehrer für den Unterricht an der GLEE School. Einsatzbereich/Qualifikation: In schulischen und außerschulischen Bereichen sowie in der Elternbildung.

Aufbau des Studiums, Dauer, Gliederung, Stundenumfang

Der Lehrgang besteht aus einem Studienabschnitt von 9 Modulen und wird berufsbegleitend, an einem Wochenende im Monat angeboten. Sprache: Deutsch. ECTS Credits: 6

Abschluss

Der erfolgreiche Abschluss dieses Lehrganges ist mit der Befähigung zur Unterrichtserteilung an der GLEE School verbunden und wird mit einem Zertifikat bestätigt.

Modulübersicht

MODUL 1, 17-18 September 2016

Tag 1 Einführung in die Weltpädagogik. Geschichte der Pädagogik: Steinzeit, Sumer, Ägypten, Babylon, Antikes Israel, Islamische Länder, Afrika

Tag 2 Geschichte der Pädagogik in Indien, China, Japan, Korea, Vietnam, Singapur, Malaysia

MODUL 2, 15-16 Oktober 2016

Tag 1 Geschichte der Pädagogik in Europa, Australien

Tag 2 Geschichte der Pädagogik in Russland, USSR

MODUL 3, 5-6 November 2016

Tag 1 Geschichte der Pädagogik in Süd- und Nordamerika

Tag 2 Systemische Analyse der Gesamtentwicklung der Pädagogik in allen Teilen der Welt, Zusammenhänge, Tendenzen

MODUL 4, 10-11 Dezember 2016

Tag 1 Lernen von den besten Alternativ-Schulen der 21. Jahrhunderts: Analyse der dutzenden Beispiele moderner Schulen aus aller Welt

Tag 2 Schulen, die funktionieren und inspirieren - „Best-practices“ kennenlernen

MODUL 5, 21-21 Januar 2017

Tag 1 Innovative Lern-Methoden: wie viel Innovation brauchen wir wirklich und wie setzen wir es um? „Best-practices“ der letzten 30 Jahre

Tag 2 Anwendungsmöglichkeiten und Ausprobieren von einigen neu gelernten Methoden

MODUL 6, 18-19 Februar 2017

Tag 1 Pädagogische Ansätze für Morgen: Theorie und Umsetzungsmöglichkeiten für Kollektives Lernen, Systemisches Denken

Tag 2 Pädagogische Ansätze für Morgen: Theorie und Umsetzungsmöglichkeiten für Globales Lernen, Künstlerische Erziehung Neu

MODUL 7, 18-19 März 2017

Tag 1 Pädagogische Ansätze für Morgen: Theorie und Umsetzungsmöglichkeiten für Kollektives Naturverbundenheit, Nützliche Arbeit

Tag 2 Pädagogische Ansätze für Morgen: Theorie und Umsetzungsmöglichkeiten für Meditation als tägliche Lernhilfe, Welt-Ethik und Philosophie, Herzensbildung

MODUL 8, 22-23 April 2017

Tag 1 Das archetypische Paar „Meister-Schüler“ im Laufe der Menschheitsgeschichte. Die Bedeutung und Funktionen der LehrInnen Rolle in verschiedenen Kulturkreisen.

Tag 2 Welche Grundeinstellungen und Aufgaben der LehrInnen sind für die Entwicklung im 21. Jahrhundert notwendig?

MODUL 9, 20-21 Mai 2017

Tag 1 Präsentation der Abschlussarbeiten/Unterrichtsabschnitt der Lehrgangsteilnehmer

Tag 2 Präsentation der Abschlussarbeiten/ Unterrichtsabschnitt der Lehrgangsteilnehmer, Abschluss

Leistungsnachweis

Projektarbeit: inhaltliche und methodisch-didaktische Vorbereitung eines Unterrichtsabschnitts

Literatur/Studienhilfsmittel

Wird den Studierenden im Rahmen der Präsenzveranstaltungen rechtzeitig bekannt gegeben.

Kontakt: Mag. Axinia Samoilova a.s@gleeschool.at